# Nieuw in het schooljaar 2026-2027

## Belangrijke wijzigingen

# Woord vooraf

Op 1 september start het nieuwe schooljaar. Net zoals de voorbije jaren, zullen we op Campus Impuls ook dit schooljaar opnieuw dé school zijn waar jongeren kwaliteitsvol onderwijs krijgen. Met oog voor zorg, talent en groei in ontwikkeling staan we er elke dag.

De wereld staat echter niet stil en een wijzigende maatschappij zorgt nu eenmaal voor veranderingen op school. Vorig schooljaar legden we de lat reeds hoger, inhoudelijk sterk onderwijs en een warme schoolomgeving, gaan immers hand in hang. We legden de basis voor een beter taalbeleid, er kwam en smartphoneverbod, etc.

Ook dit schooljaar zijn er enkele wijzigingen, het gaat om beslissingen die op alle scholen gelden, vanuit het departement Onderwijs. Zo zijn er geen facultatieve vrije dagen in het secundair onderwijs maar ook de dispensatie (met toestemming het laatste uur naar huis als leraar afwezig is), is er niet meer zoals we die kenden.

“Lees het schoolreglement en zoek de tien verschillen.”, zou niet eerlijk zijn. Daarom hebben we in deze bundel de wijzigingen opgelijst die vanaf 1 september gelden. We overlopen deze uiteraard op de eerste schooldag maar het kan geen kwaad om deze vooraf al even door te nemen.

Veel leesplezier.

*Directeur*

*Arne Lobbens*

# NIEUW Kalender & dagverloop

Vanaf 1 september 2026 zijn er in alle secundaire scholen Vlaanderen enkele wijzigingen bij de kalendervorming van het schooljaar.

## Extra lesdagen

Een eerste maatregel in Vlaanderen is het aantal uren les op school laten toenemen. Deze dagen worden niet meer ingepland in het secundair onderwijs:

- Er zijn geen facultatieve verlofdagen meer.
- Er zijn geen pedagogische studiedagen meer.

Vaak werden deze dagen aan een weekend gekleefd of dienden ze bijvoorbeeld als ‘brugdag’: als 11 november op een donderdag viel, was er op vrijdag vaak een facultatieve vrije dag. Dat betekent concreet dat er in de kalendervorming dus drie extra lesdagen zijn. Dit is voor alle duidelijkheid geen fout of vergetelheid.

## Laatste schooldag

De laatste schooldagen zijn volle dagen. Tot op heden mochten leerlingen na het ophalen van hun rapport ’s middags naar huis. Vanaf volgend jaar geldt ook hier de afspraak (zowel bij kerstexamens als in juni) dat de laatste dag voor de vakantie een volledige dag is tot 15u30.

## Geen dispensatie

Op Campus Impuls was er een mogelijkheid tot ‘dispensatie’. Wanneer de leraar van de eerste of laatste lesuren ontbrak (bv. ziek), konden de leerlingen later naar school komen of vroeger vertrekken om lange momenten van studie te voorkomen. Mits toestemming van de ouders uiteraard.

Vanaf 1 september 2026 wordt dispensatie verboden in alle Vlaamse scholen, in de 1e en 2e graad. Alleen in de 3e graad is dit nog mogelijk op Campus Impuls, mits toestemming van de ouders en op aangeven van de studiemeester.

## NIEUW Tuchtdossier

Bij een definitieve uitsluiting wordt er op een school een tuchtdossier opgesteld. Vanaf schooljaar 2026-2027 wordt het begeleidend tuchtdossier waarin de genomen maatregelen staan, doorgegeven aan de nieuwe school, na een uitsluiting. Dit geldt voor alle scholen in Vlaanderen. Dit tuchtdossier wordt voor alle duidelijkheid niet openlijk verspreid. Op de ontvangende school mag één iemand het dossier inlezen en kan deze op vraag van een klassenraad info delen.

## NIEUW Vlaamse Toetsen in het 6e middelbaar

De Vlaamse Toetsen gaan de 4e jaargang in. Ze werden reeds in het 2e jaar georganiseerd en vanaf dit schooljaar ook in het 6e jaar zodat de overheid de evolutie kan meten gedurende die vier jaren.

Onderstaande zaken werden vorig jaar ingevoerd op de school maar blijven ook dit schooljaar gelden. We lijsten ze nog even op als reminder..

# BLIJFT Verbod smartphones en slimme apparaten

Vanaf 1 september 2025 worden slimme apparaten zoals smartphones, smartwatches etc. verboden in alle Vlaamse basis- en secundaire scholen. Voorbeelden van slimme apparaten zijn smartphones, smartwatches, tablets, laptops en gsm's.

### 1e en 2e graad

Uitgangspunt: het **verbod** geldt voor het gebruik van slimme apparaten tijdens de aanwezigheid **op het schooldomein**. Dit start vanaf dat je de schoolpoort passeert en het domein betreedt. Het eindigt na de lesdag wanneer je het domein verlaten hebt. Concreet vanaf deze poort:

- Campus ECO en STEM - de grijze poort aan de straatkant.
- Campus Wolfput - Witte poort van de speelplaats.
- Campus ASO - Ingang (deur) van het gebouw.
- Campus Drongen - Grijze poort aan de straatkant.

In de klas kan je jouw gsm in een gsm-hotel plaatsen.

### 3e graad

- We kiezen voor 'groeien in zelfstandigheid' en laten leerlingen van de 3e graad op de speelplaats nog slimme apparaten gebruiken. In het gebouw geldt er echter ook voor hen een duidelijke 'no show'.
- In de speeltijden kunnen jongeren van de derde graad buiten het gebouw op de speelplaats dus op een smartphone. Uitzondering: wie deelneemt aan workshops, bv. voetbal.

### Uitzonderingen

In onderstaande gevallen wordt het gebruik van slimme apparaten wel toegelaten:

- Slimme apparaten die nodig zijn om tijdens de lessen bepaalde onderwijsdoeleinden te bereiken als de leraar hiertoe toestemming geeft. Bv. Scannen van een QR-code om de gebruiksaanwijzing van een apparaat te lezen, een rekentoestel op een gsm, foto's nemen tijdens een excursie...
- Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften: bv. opvolging van suikerwaarden voor leerlingen met diabetes, slimme hoorapparaten, etc.
- Tijdens buitenschoolse activiteiten als de directie of de leerkracht toestemming geeft.
- Tijdens stages of werkplekleren als dit mag van de werkgever.

### Betrapt?

Betrapt? Afgeven in bewaring tot einde schooldag. Driemaal betrapt = werkstudie.

GO! SCHOOL VOOR BUITENGEWOON
SECUNDAIR ONDERWIJS OPLEIDINGSVORM 4 TYPE 9

Campus Impuls

# NIEUW Examens in de arbeidsmarktfinaliteit (BSO)

Campus Impuls staat voor zorg, talentontwikkeling en groei in zelfstandigheid. De vernieuwde onderwijsdoelen leggen opnieuw de lat hoger. Ook in onze B-stroom en arbeidsmarktfinaliteit moeten leerlingen veel kennis verwerken en opbouwen naar grotere gehelen van leerstof.

De jongeren van de arbeidsmarktfinaliteit zullen dus ook opbouwen naar examens toe. We leggen hiervoor de basis vanaf de B-stroom. Hoe ouder de leerlingen, hoe groter de verwachting.

### 1B

Doorheen het jaar zijn er **kennistoetsen**. We sluiten in december en juni af met twee projectdagen.

### 2B

De leerlingen krijgen in het tweede jaar enkele **grote toetsen** (Nederlands, wiskunde, ICT, Frans en Engels). Dit zijn toetsen die langer dan een lesuur zullen duren en waarin we grotere gehelen bevragen. Ook kijken we na of de basisgeletterdheid behaald wordt, dit is het minimum dat leerlingen moeten kunnen om over te gaan naar het derde jaar. We sluiten in december en juni af met twee projectdagen.

### 2e graad Arbeidsmarkt

De leerlingen krijgen doorheen het jaar toetsen. In december en juni volgen er telkens **drie examendagen** én daarna één projectdagen.

### 3e graad Arbeidsmarkt

De leerlingen krijgen doorheen het jaar toetsen. In december en juni volgen er telkens **vier examendagen**. Na twee dagen examen volgt er een break met ofwel een weekend of een woensdag als bufferdag tussen. In het zesde jaar sluiten de leerlingen af met stage in plaats van examens.

### Examen?

Niet elk examen bestaat uit vier lesuren theorie en noteren. Er zijn ook praktijktoepassingen, mondelinge opdrachten, etc.

Campus Impuls OV4 Type 9
Wolfputstraat 42 | 9041 OOSTAKKER
tel 09 251 23 05 | site www.campusimpuls.be

# NIEUW Schrijffouten tellen ook mee

Het is belangrijk dat jongeren onze Nederlandse taal correct kunnen schrijven. Deze basisgeletterdheid is zelfs een voorwaarde om over te gaan naar een derde jaar in het secundair onderwijs!

We oefenen deze verwachting stap voor stap in en koppelen hier lessen, remediëring en evaluaties aan.

### Onze focus

1. Elke zin begint met een hoofdletter.
2. Een zin sluit je af met een punt(.), vraagteken(?) of uitroepteken(!).
3. Let op de correcte spelling van werkwoorden.
4. Een zin telt minstens een onderwerp en een persoonsvorm.

### 1e graad

Doel: we leren de basisgeletterdheid en vakjargon aan in de eerste graad. Dit wordt ook getest, zowel met eigen evaluaties als de Vlaamse Toetsen. Wie de basisgeletterdheid niet behaalt, krijgt remediëring. Wie het op het einde van 2A of 2B niet behaalt, kan niet naar het derde jaar. Basisgeletterdheid is een apart luik op het rapport.

Ook leraren van andere vakken dan Nederlands zullen fouten aanduiden!

### 2e graad

Uiteraard staat ‘correct schrijven’ bij taalvakken op punten. Maar ook andere leraren (bv. leraar wiskunde of geschiedenis) zullen schrijffouten aanduiden. Dit kunnen ze ook meenemen in de rapportfeedback.

Wie fouten maakt tegen de basisgeletterdheid of vakjargon krijgt extra remediëringswerk naar huis mee.

### 3e graad

Wie fouten maakt tegen de basisgeletterdheid of vakjargon, verliest hiervoor ook in andere vakken dan taalvakken punten:

- Fout geschreven vakjargon? Het antwoord telt niet.
- Fouten bij basisgeletterdheid (bv. hoofdletter)? Dit kan je tot 10% van jouw score kosten.

In de derde graad wordt dit verduidelijkt op het toetsensjabloon en kan je helder meevolgen waar er eventueel punten verloren gaan.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Naam student _____<br>Klas _____<br>Leerkracht _____<br>Schooljaar _____<br>☐ REDICODIS | | Datum _____<br>Evaluatie: | | |
| **Schrijffouten** | | **OK !** | **+/-** | **NIET OK** |
| | Hoofdletter vooraan de zin. | OK ! | -0,5% | -1% |
| | Leesteken achteraan de zin. | OK ! | -0,5% | -1% |
| | Werkwoorden correct vervoegen. | OK ! | -2.5% | -5% |
| | Zinsbouw (onderwerp – PV). | OK ! | -1.5% | -3% |
| | Totaal | | | |
| Eventuele feedback | | | | |

GO! SCHOOL VOOR BUITENGEWOON
SECUNDAIR ONDERWIJS OPLEIDINGSVORM 4 TYPE 9

Campus Impuls

# NIEUW Leren noteren

Noteren is een vaardigheid waarbij jongeren de kern uit een tekst of boodschap neerschrijven. Het leert hen hoofd- en bijzaak te onderscheiden, zelf schema's te maken en een goede samenvatting op te stellen. Het is een oefening die veel training vraagt en die we in het onderwijsveld wat uit het oog verloren zijn. Invulboeken met mooie plaatjes vormen niet altijd de beste methode. En ook op een digitaal toestel kan je notities toevoegen.

Stap voor stap, graad per graad, pakken we dit aan vanaf volgend schooljaar. Afhankelijk van de graad, zal er een andere verwachting zijn.

### 1e graad "De kern uit de tekst halen"

Het aanleren van de Cornell-methode. De leerlingen leren de kern uit een tekst halen aan de hand van de Cornell-methode. De leerlingenbegeleiders van de eerste graad leren de Cornell-methode tijdens Leren Leren aan. Voor ouders die hierin interesse hebben, volgt er later nog een infomoment over 'Cornell'.

### 2e graad "Notities en schema's van kleine hoofdstukken"

Leerlingen noteren bij lopende tekst nog steeds kernwoorden in de linkerkantlijn van de cursus (Cornell). Maar tijdens het derde jaar gaan we een versnelling hoger. Dan krijgen de leerlingen de kernwoorden/structuur van de leraar en vullen ze deze aan met eigen notities. De leerlingen maken zelf schema's en samenvattingen van kleine hoofdstukken. De leraren begeleiden de leerlingen hierbij en geven gerichte feedback op hun samenvattingen en schema's.

### 3e graad "Zelfstandig noteren"

Leerkrachten die niet werken met een leerwerkboek, maar met een handboek, laten de leerlingen notities nemen aan de hand van kernwoorden en schema's. Dus voor het volledige schooljaar. De leerlingen krijgen kernwoorden en vullen deze aan met eigen notities tijdens de les. De kernwoorden worden beschouwd als vakjargon en tellen qua schrijfwijze mee voor punten, ook bij niet-taalvakken.

De leraar structureert de les altijd voor. De leraar noteert het volgende aan het bord:

- hoofdtitel
- tussentitels
- (Cornell-)kernwoorden

### Wat heb je nodig?

Een balpen en cursusblok.

Campus Impuls OV4 Type 9
Wolfputstraat 42 | 9041 OOSTAKKER
tel 09 251 23 05 | site www.campusimpuls.be

GO! SCHOOL VOOR BUITENGEWOON
SECUNDAIR ONDERWIJS OPLEIDINGSVORM 4 TYPE 9

Campus Impuls

# NIEUW Strafstudie op woensdagmiddag

**Nee tegen spijbelgedrag en vandalisme**

Op Campus Impuls zeggen we duidelijk “Nee!” tegen vandalisme en spijbelgedrag.

Om meer gevolg en gewicht te geven aan hardnekkig spijbelgedrag en vandalisme voeren we een strafstudie in op **woensdagnamiddag** (of tijdens deliberaties). Deze strafstudie op woensdagnamiddag wordt op de laatste woensdag van de maand georganiseerd, van 13u tot 15u. Spijbelgedrag is een probleem in het onderwijs.

We nemen de tijd om te luisteren naar de reden (bv. gesprek met ortho), kunnen meehelpen denken naar oplossingen maar geven ook met een sanctie een duidelijk signaal dat spijbel niet correct is. We laten je net meer naar school komen in de plaats van los te laten.

**Strafstudie op woensdagnamiddag?**

De strafstudie gaat door op Campus Wolfput, Wolfputstraat 42, 9041 Oostakker.

Wat houdt dit in?

- De leerlingen gaan na het belsignaal om 12u naar de refter van Campus Wolfput.
- In de refter eten ze hun middagmaal op en krijgen na de maaltijd pauze op de speelplaats of in de refter.
- Om 12u50 verzamelen de leerlingen aan de refter en voeren ze, samen met twee personeelsleden, hun **herstelgerichte taak** uit.
- Om 15u eindigt de strafstudie.

**Moet ik afkomen?**

Ja. Conform het schoolreglement kan een strafstudie op woensdagnamiddag niet geweigerd worden. Ouders of volwassen leerlingen kunnen met een gemotiveerd verzoek naar de directie wel eenmalig vragen om de strafstudie te verschuiven naar het eerstvolgende moment. De directeur beslist of hierop ingegaan wordt. De verplaatsing regelen kan “ambetant” zijn, maar dat is vandalisme ook.

Als leerlingen niet opdagen bij een strafstudie, kan de directie overgaan tot een andere tuchtsanctie of bewarende maatregel.

Campus Impuls OV4 Type 9
Wolfputstraat 42 | 9041 OOSTAKKER
tel 09 251 23 05 | site www.campusimpuls.be

GO! SCHOOL VOOR BUITENGEWOON
SECUNDAIR ONDERWIJS OPLEIDINGSVORM 4 TYPE 9

Campus Impuls

# NIEUW Artificiële Intelligentie

Kunstmatige intelligentie (AI) wordt steeds vaker geïntegreerd in het onderwijs. AI-tools zoals Microsoft Copilot bieden nieuwe mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen en/of te onderwijzen. Tegelijk brengen deze technologieën uitdagingen en risico's met zich mee, zoals afhankelijkheid, privacyvraagstukken en oneerlijke evaluatiemethoden.

Om AI op een verantwoorde en effectieve manier te integreren, heeft Campus Impuls een AI-kader ontwikkeld. Dit beleid bepaalt welke AI-tools binnen de school gebruikt mogen worden en onder welke voorwaarden. Ons kader is gebaseerd op de EU AI Act en de GDPR-wetgeving.

### Hoe gebruiken wij AI op Campus Impuls?

AI wordt op onze school gebruikt als **hulpmiddel**, niet als vervanging van menselijke kennis en vaardigheden. We streven ernaar leerlingen kritisch te leren omgaan met AI, zodat ze technologie slim en verantwoordelijk kunnen inzetten.

### Wat mag wel?

Toegelaten AI-tools ter ondersteuning van de leerling en het leerproces, zoals Microsoft Copilot.

### Wat mag niet?

- AI-tools die volledige teksten genereren zonder tussenkomst of input van de leerling.
- AI inzetten op toetsen of taken waar dit expliciet verboden is.
- AI gebruiken zonder toestemming van de school en ouders.

Op elke taak- en toetsfiche zal een AI-waaier staan, waarmee de leerkracht aangeeft welke AI-toepassingen toegestaan zijn voor die specifieke opdracht.

### Wat betekent dit voor ouders en leerlingen?

- Leerlingen krijgen een opleiding in AI-geletterdheid.
- Dankzij onze AI-symbolen kan je als ouder mee opvolgen dat jouw kind AI (niet) correct gebruikt bij huiswerk en het studeren.

Bij verdere vragen over AI kan je terecht bij onze ICT-coördinatoren.

Campus Impuls OV4 Type 9
Wolfputstraat 42 | 9041 OOSTAKKER
tel 09 251 23 05 | site www.campusimpuls.be

# NIEUW Rustig naar de klas

Een rustige lesstart bepaalt de kwaliteit en het tempo van een les. Maar het begrip “rustig” betekent niet voor iedereen hetzelfde. Daarom oefenen we die rust in vanaf de eerste graad en eindigen we met een mooie zelfstandigheid in het 6e jaar.

### De 1e graad

Bij het eerste belsignaal gaan leerling en leraren naar de afgesproken verzamelplaats. Leerlingen staan elk op hun ‘stip’ en een vaste plaats.

Op het teken van de leraar gaat de klas **in stilte** naar boven. Er is één waarschuwing, geen twee.

De leerlingen wachten in een rij aan de deur. De leraar staat aan de deur en op zijn/haar teken, mogen de leerlingen in stilte naar binnen. Ze wachten rechtop naast hun bank (na elke pauze) tot de leraar zegt wat ze mogen nemen en starten.

### Het 3e tot 5e jaar

Bij de rijvorming is er enkel voor de eerste leerling een stip voorzien. De anderen vormen een rij en gaan op het teken van de leraar in stilte naar boven. De leerlingen wachten in een rij aan de deur. De leraar staat aan de deur en op zijn/haar teken, mogen de leerlingen in stilte naar binnen en nemen onmiddellijk hun lesmateriaal.

### Het 6e jaar zelfstandig

De leerlingen van het 6e jaar mogen bij het belsignaal **zelfstandig** naar boven. Bij het eerste belsignaal gaan leerlingen in stilte naar het klaslokaal. Leerlingen vormen er in stilte een rij in de gang (idem bij leswissels) tot de leraar de deur opent. De leraar staat aan de deur en op zijn/haar teken, mogen de leerlingen in stilte naar binnen en nemen onmiddellijk hun lesmateriaal.

De invoering om zelfstandig naar klas te gaan, start pas vanaf de derde maandag van september zodat de zesdes voldoende kunnen inoefenen waar hun klas ligt, welke boeken ze nodig hebben, etc.

### Belangrijk!

- Leerlingen gaan bij leswissels niet naar de locker en nemen spullen mee voor 2 lesuren.
- Leerlingen gaan tijdens de les niet naar het toilet of om een beker water.
- Leerlingen die te laat zijn zonder geldige reden, moeten het lesuur in de studiezaal uitzitten en kunnen pas hierna aansluiten in de les. Ze halen dit zelfstandig in.

# NIEUW Lezen, lezen en nog eens lezen

Uit onderzoek blijkt dat mensen met een hoger taal- en leesvaardigheidsniveau betere kansen hebben op de arbeidsmarkt, gemiddeld meer verdienen, gelukkiger zijn, langer leven… 101 redenen om boeken te lezen. Maar ook gewoon omdat verhalen fantastisch mooi kunnen zijn.

Campus Impuls investeert verder in 'lezen'.

- We lezen doorheen de verschillende jaren vele boeken, ook in andere talen. We geven hierbij de optie. Ofwel haal je dit boek in de bib en leen je het enkele keren uit. Ofwel kan je het huren via school aan een kleine prijs. We hebben met het team een mooi overzicht gemaakt waardoor er elk jaar een **uitdagend en afwisselend leesaanbod** zal volgen van stevige klassiekers en mooie nieuwtjes.
- Voorleesmomenten in de 1e graad: de leraren organiseren op regelmatige basis voorleesmomenten tijdens de les.
- Boekenclub: er wordt een boekenclub opgericht waarin interessante vakliteratuur wordt aangeraden aan leraren en leerlingen. Dit is een vrijwillige workshop 's middags.
- Kranten op school: er worden kranten besteld. De kranten zijn beschikbaar voor de leerlingen en collega's, zowel op papier als digitaal.

**Elk kind een eigen stijl**

Het traject dat kinderen afleggen bij het leren lezen, kan heel verschillend zijn. Sommige kinderen wandelen er fluitend door, andere gaan stapje voor stapje vooruit, nog andere worstelen om die letters en woorden te ontcijferen. **Voor elk kind geldt dat thuis regelmatig oefenen echt helpt.**

Ook het temperament van elk kind is anders. Het ene kind vindt het leuk dat de ouder ernaast zit, de andere jongere zoekt een rustig hoekje op met een boek en worstelt zich erdoor.

Heeft jouw kind last van uitstelgedrag? Laat hen tijdig en volgens planning delen van een boek lezen.

Campus Impuls OV4 Type 9
Wolfputstraat 42 | 9041 OOSTAKKER
tel 09 251 23 05 | site www.campusimpuls.be

GO! SCHOOL VOOR BUITENGEWOON
SECUNDAIR ONDERWIJS OPLEIDINGSVORM 4 TYPE 9

Campus Impuls

# NIEUW Verwachtingen naar ouders toe

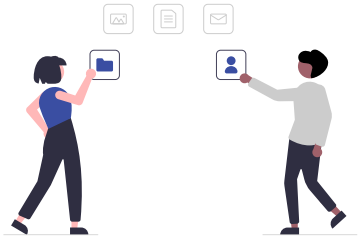
School maken doe je samen. Het onderstaande verwachten wij van elke ouder of van wie het ouderlijk gezag uitoefent.

## 1e engagement: ouderoverleg

We verwachten dat ouders zich engageren om ouderoverleg (bv. oudercontact) aanwezig te zijn.

## 2e engagement: communicatie opvolgen

Via Smartschool en op papier krijg je maandelijks de ouderbrief, alsook jaarlijks een formulier voor het tijdig aanvragen van busvervoer en laptop. De vakuitstappen met bijhorende informatie zijn ook terug te vinden op het voorblad van Smartschool. Lees dit, aub.



## 3e engagement: voldoende aanwezigheid

Je ouders engageren zich om ervoor te zorgen dat je (tijdig) op school bent. Bij **spijbelen** zetten wij als school in op een verandering in begeleiding, sancties én het inhalen van de gemiste leerstof. We organiseren dit bijvoorbeeld in momenten waarop leerlingen moeten nablijven op **woensdagmiddag**. De overheid trekt ook vlugger de kinderbijslag in!

## 4e engagement: individuele leerlingenbegeleiding

Wij verwachten dat ouders ingaan op onze vraag tot overleg en actief meewerken om gemaakte afspraken na te leven.

## 5e engagement: Nederlands als onderwijstaal ondersteunen

Onze school respecteert de anderstaligheid van sommige ouders en leerlingen. Je hebt echter gekozen voor **Nederlandstalig** onderwijs. Onze school verwacht dan ook een positief engagement tegenover Nederlands als onderwijstaal.

## 6e engagement: respect

We verwachten van leerlingen en ouders respect naar onze personeelsleden toe. Schelden, dreigende mailtjes op Smartschool, bij elke onvoldoende op een toets schreeuwend naar de directeur stappen… horen niet thuis op Campus Impuls.

## 7e engagement: online opvolging

Een smartphone kopen en toegang krijgen tot het wereldwijde web is één ding… jongeren er verstandig leren mee omgaan is iets anders. Als school verwachten we dat ouders hun kinderen de gevaren van het internet leren, sociale media opvolgen en grenzen stellen aan schermtijd.

Campus Impuls OV4 Type 9
Wolfputstraat 42 | 9041 OOSTAKKER
tel 09 251 23 05 | site www.campusimpuls.be

GO! SCHOOL VOOR BUITENGEWOON
SECUNDAIR ONDERWIJS OPLEIDINGSVORM 4 TYPE 9

Campus Impuls

# Fijn schooljaar

Enkele veranderingen dus maar elke wijziging past binnen onze schoolvisie en heeft tot doel om de onderwijskwaliteit te versterken.

We wensen iedereen een fijn schooljaar toe!