Keuzemodules 1e graad B-stroom

GO! SCHOOL VOOR BUITENGEWOON

SECUNDAIR ONDERWIJS OPLEIDINGSVORM 4 TYPE 9

Campus Impuls

S’TOFKES

Omschrijving

Werk je graag met je handen? Ben je creatief of wil je nieuwe technieken leren? Sluit dan aan bij onze handwerkmodule!

Je leert werken met naaimachines, haken, borduren en andere leuke handwerktechnieken. Samen maken we creatieve projecten en werken we stap voor stap naar een mooi eindresultaat.

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Creatief bezig is;
- ☐ Nieuwe vaardigheden leert;
- ☐ Eigen creacties maakt.

KOKEN

Omschrijving

Hou je van eten en wil je leren hoe je zelf iets lekkers maakt? In deze module ga je echt koken. Elke les maak je minstens twee gerechten: soms iets dat je al kent, soms iets nieuws dat je misschien nog nooit hebt geproefd.

Je leert snijden, mengen, bakken en proeven, en je oefent om steeds zelfstandiger te werken in de keuken. Je mag ook zelf ideeën geven voor gerechten die jij graag wil maken.

We werken als een team: samen koken, samen plezier maken, en natuurlijk ook samen opruimen en afwassen.

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Een recept kan volgen en uitvoeren.
- ☐ Een hoeveelheid correct kan afwegen en hiervoor het correcte materiaal kan gebruiken.
- ☐ De basismaterialen uit de keuken kan hanteren.
- ☐ Op een veilige manier groenten en fruit kan snijden.
- ☐ Op een correcte manier hun handen kunnen wassen.

SPORT

Omschrijving

Ben je sportief aangelegd? In deze module leer je 3 km aan één stuk lopen op jouw eigen tempo. Je leert kennismaken met nieuwe sporten. Misschien ontdek je een nieuw talent of een nieuwe hobby!

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ 3 km aan één stuk kan lopen op eigen tempo
- ☐ Kennismaakt met nieuwe sporten

HOUTBEWERKING

Omschrijving

In deze leuke en leerzame module houtbewerking ontdekken jullie de basis van het werken met hout. Je leert planmatig en efficiënt werken. We trachten enkele projecten te verwezenlijken die hout gerelateerd zijn.

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Basisgereedschap kan gebruiken: veilig en correct kan omgaan met zagen, hamers, beitels en schuurpapier.
- ☐ Basistechnieken beheerst: leert zagen, schuren en verbindingstechnieken toepassen zoals spijkere en schroeven
- ☐ De veiligheidsvoorschriften naleeft en beschermingsmiddelen draagt.
- ☐ Met verschillende houtsoorten leert werken.
- ☐ De basis van houtbewerkingstechnieken kent: beitelen, zagen.
- ☐ Basisvaardigheden ontwikkelt in het plannen en ontwerpen van projecten.
- ☐ Leert technisch teken en schetsen
- ☐ Leert probleemoplossend denken
- ☐ Zelfvertrouwen opbouwt en zelfstandig leert werken
- ☐ Reflecteert over het eigen werk

LEGO MINDSTORM

Omschrijving

Het speelgoed uit je kinderjaren krijgt nu een educatief kantje. We bouwen robots die we aan de hand van de computer commando's en opdrachten geven.

We gaan op de "First® Lego® League"-speeltafel uitdagingen aan om het uiteindelijk op te nemen tegen andere teams in een internationale competitie.

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Een LEGO-robot kan ombouwen/verbouwen naar de gewenste vorm.
- ☐ Nauwkeurig de afmetingen kan meten van de robot en de onderdelen.
- ☐ Leert werken met de Lego-programmeeromgeving (vergelijkbaar met Scratch).
- ☐ Via een programma de robot een vast parcours laat afleggen in allerlei richtingen.
- ☐ De robot laat reageren met allerlei sensoren (licht, kleur, druk, afstand)

FIETSENHERSTEL

Omschrijving

Maak kennis met onze eigen fietshersteldienst van onze school. Jullie werken onder begeleiding van een leerkracht aan de fietsen van de school. Jullie leren hoe je een fietsband en remblokjes kunnen vervangen, hoe je een fiets in het algemeen kan onderhouden etc. Jullie zorgen ervoor dat elke fiets tip top in orde staat zodat de leerlingen zich veilig kunnen verplaatsen met de fiets.

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Het juiste gereedschap kan kiezen in functie van het onderhoud/reparatie
- ☐ Zijn eigen fiets kan onderhouden