Keuzemodules 3e graad doorstroom & dubbele finaliteit

GO! SCHOOL VOOR BUITENGEWOON

SECUNDAIR ONDERWIJS OPLEIDINGSVORM 4 TYPE 9

Campus Impuls

DUITS

Omschrijving

Wist je dat het Duits de grootste taal was binnen de EU? Wist je dat de Duitse taal ook niet zo moeilijk is om te leren omdat de woordenschat goed lijkt op die van het Nederlands?

Heb je zin om deze boeiende en rijke taal te leren? Kom dan naar de module Duits. Je hoeft nog geen voorkennis te hebben, we beginnen helemaal van nul. We zullen conversaties houden (de weg vragen, naar de winkel gaan…), eenvoudige nieuwsberichten lezen, en ook wat leren over de Duitse cultuur, die méér is dan *Bier, Wurst und Sauerkraut*.

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Eenvoudige informatieve teksten kan begrijpen.
- ☐ Eten kan bestellen op restaurant.
- ☐ Een kort gesprek kan voeren.
- ☐ Eenvoudige berichten kan begrijpen.
- ☐ Zelfstandig een uitstap naar een Duitstalig gebied kan organiseren.
- ☐ Basiswoordenschat en basisgrammatica kent.
- ☐ De hedendaagse Duitse cultuur leert kennen.

SPAANS

Omschrijving

Ben jij ook fan van ‘La casa de papel’? Of eerder van de Spaanse voetbalploegen? Vind je stierenvechters fascinerend en wil je er graag meer over weten? Dan is de module Spaans echt iets voor jou.

In deze module krijg je een inleiding tot het Spaans, Spanje en haar cultuur. Er wordt geen voorkennis verwacht, we beginnen van nul. De nadruk wordt gelegd op praktische zaken zoals zich voorstellen, de weg beschrijven, naar de winkel gaan, … Dit praktische gedeelte wordt steeds aangevuld met cultuur (en liedjes) uit Spanje of Latijns-Amerika. En als toetje op de taart koken we de laatste les typisch Spaanse gerechten.

¡Hasta la vista!

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Je kan jezelf en je familie voorstellen.
- ☐ Je kan kleuren, kledij en lichaamsdelen benoemen.
- ☐ Je kan iets bestellen op café/restaurant.
- ☐ Je kent de taalgebonden uitspraakregels en kan deze toepassen.

MAKERSLAB

Omschrijving

In de module ‘Makerslab’ gaan we als team projecten realiseren. We onderzoeken de haalbaarheid van een project. We analyseren verschillende zelfgekozen realisatietechnieken. We ontwerpen een prototype, en bekijken kritisch het resultaat. We maken gebruik van arduino’s, raspberry pi, 3D-printen, …

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Elke stap van het technologisch proces tot een goed einde kan brengen.
- ☐ Kan samenwerken in groep.

SCHAKEN

Omschrijving

Wil je leren schaken? Of hier beter in worden? Meer winnen? Dan is deze module iets voor jou. Schaken is een intellectuele, uitdagende maar rustgevende hobby waarbij op elk niveau uitdagingen zijn.

De spelregels worden uitgelegd in het begin, dus je mag zonder voorkennis starten. We gaan niet enkel spelen. We scherpen je strategisch inzicht aan door verschillende aanvalstactieken onder de loep te nemen. Enkele voorbeelden: de dubbele aanval met dame, de penning, de vork met paard of pion, veel voorkomende matpatronen,... Wie het spel al goed beheerst, krijgt complexere oefeningen.

Zelfstandig nog heel veel spelen (bijvoorbeeld in de workshop tijdens de middagpauze of via online platformen) is aanbevolen. Je krijgt ook huistaken en toetsen. Op het eind van de cursus volgt een schaakexamen waarvoor je een echt diploma krijgt.

Op het einde van het jaar kan je deelnemen aan een jeugdtornooi en misschien organiseren we ook een competitie op Campus Impuls.

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Strategisch kan schakelen
- ☐ Een schaakdiploma behaalt

GRIEKSE MYTHOLOGIE

Omschrijving

De Griekse mythologie is een onuitputbare verzameling van intrigerende verhalen. Met hun tijdloze mythen verklaarden de oude Grieken de merkwaardige dingen uit het leven en gaven ze de mensheid naast houvast in een sterk veranderende wereld meteen ook wat entertainment van de bovenste plank. De Griekse mythologie is niet enkel interessant en grappig, we kunnen er in de 21ste eeuw nog steeds lessen uit trekken. We volgen dan ook het historische spoor dat deze mythes hebben achtergelaten tot op de dag van vandaag.

Met de rode draad van Ariadne als leidraad, neem ik jullie graag mee doorheen het web van de Griekse mythologie.

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ De belangrijkste goden en godinnen uit de Griekse mythologie kan identificeren en
- ☐ beschrijven, inclusief hun kenmerken, machten en legendes.
- ☐ De belangrijke mythen en legenden uit de Griekse mythologie kan samenvatten en interpreteren, waarbij je belangrijke thema's, personages en gebeurtenissen kan benoemen.
- ☐ De invloed van Griekse mythologie op moderne kunst, literatuur, film en popcultuur kan herkennen en voorbeelden geven van moderne verwijzingen naar Griekse mythen.
- ☐ Notities leert/kan nemen bij de PowerPoints en deze lesnotities kan gebruiken om het begrip over de mythes te versterken.

ENGELSE LITERATUUR +

Omschrijving

In deze module lezen en bespreken we samen zowel tijdloze klassiekers als hedendaagse toppers uit de Engelse literatuur. Van William Shakespeare en Jane Austen tot Margaret Atwood en John Green, we duiken in de wereld van verhalen die generaties hebben beïnvloed en blijven inspireren. Deze module is er voor wie maar geen genoeg kan krijgen van Engels en houdt van lezen. Lezen in het Engels helpt om je Engelse taalvaardigheden te verbeteren, je literaire kennis te verdiepen en je kritisch denkvermogen te scherpen. Schrijf je in en laat je meeslepen door de kracht van verhalen in een inspirerende en ondersteunende leeromgeving!

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ De leerlingen kunnen Engelse literaire teksten uit verschillende tijdsperiodes en genres lezen en begrijpen.
- ☐ De leerlingen kunnen hun eigen interpretaties van literaire teksten duidelijk verwoorden en verdedigen in groepsdiscussies.
- ☐ De leerlingen kunnen hun Engelse lees-, schrijf- en spreekvaardigheid verbeteren door actieve participatie in leesactiviteiten en discussies.

SPORTWETENSCHAPPEN

Omschrijving

Wil je een diepgaander inzicht in hoe je lichaam functioneert tijdens sport en training? In deze module combineren we praktijk met uitgebreidere theorie over het menselijk lichaam, voeding en inspanning.

We starten met anatomie: je leert hoe spieren, gewrichten en bewegingsstructuren samenwerken tijdens fysieke activiteit. Vervolgens duiken we in de voedingsleer, met aandacht voor energiebehoeften, macronutriënten en sportvoeding. Tot slot behandelen we de trainingsleer en inspanningsfysiologie, waarbij we ingaan op trainingsprincipes, herstel en de invloed van fysieke inspanning op het lichaam.

In de praktijk brengen we deze inzichten tot leven in de fitnessruimte. Je stelt een persoonlijk trainingsschema op, afgestemd op een eigen doelstelling (bijvoorbeeld kracht, uithoudingsvermogen of spiermassa), en leert zelfstandig en verantwoord trainen.

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ De werkdag van spieren en gewrichten bij beweging kan toelichten
- ☐ De basisprincipes van voedingsleer en inspanningsfysiologie kan toepassen op je eigen sportpraktijk
- ☐ Een doelgericht en wetenschappelijk onderbouwd trainingsschema kan opstellen
- ☐ Zelfstandig en bewust kan trainen in een fitnessomgeving

MAKING MUSIC

Omschrijving

Heb je zin om een muziekband uit te bouwen met een eigen stijl? Heb je reeds ervaring met muziek maken? Dan is deze module iets voor jou.

We starten de module met covers van nummers om elkaars stijl en smaak te leren kennen. Als dat goed lukt gaan we creatief aan de slag met het maken van eigen versies. We zoeken klanken en ritmes die bij elkaar passen en onderzoeken welke soorten arrangementen passend zijn. Indien mogelijk gaan we ook zelf melodieën componeren, leren improviseren en zelfs componeren vanuit improvisatie.

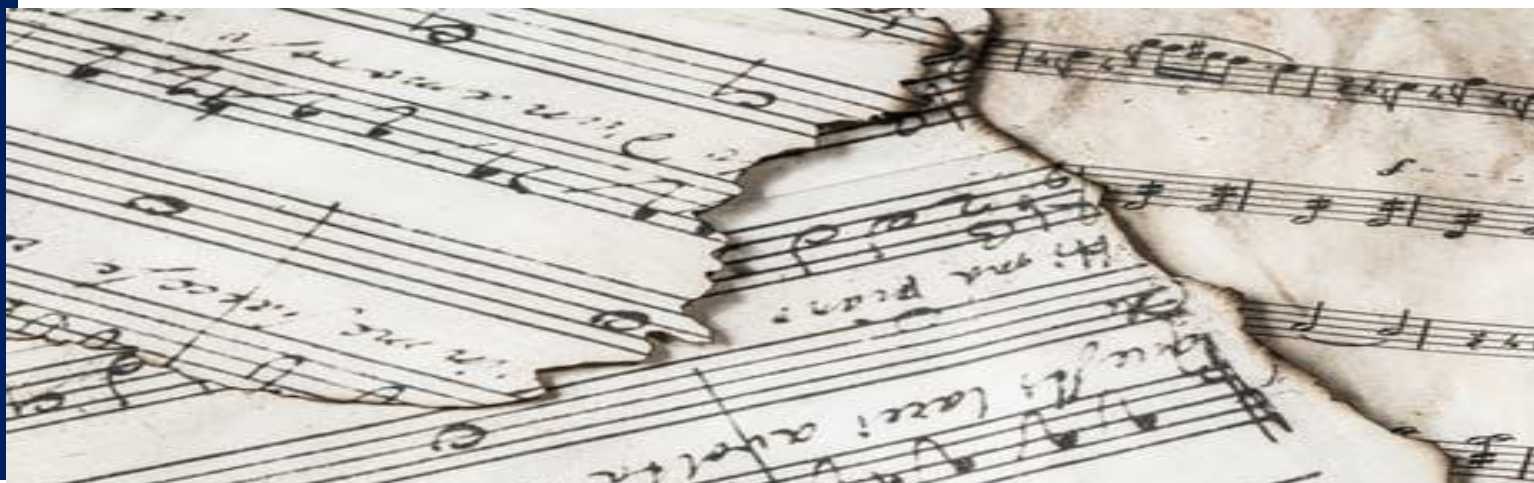
Je kan verschillende instrumenten uitproberen (bas, gitaar, drums, percussie, zang…) die beschikbaar zijn in het muzieklokaal. Wel is een minimale ervaring van 1 jaar vereist (muziekschool, door zelfstudie, privéles…). Je krijgt soms individuele begeleiding en uitdagende oefeningen op je instrument maar we werken vooral samen aan een echte band. Zo bouwen we aan een concertprogramma waar je fier op mag zijn. Dit voeren we uit op diverse toonmomenten tijdens het schooljaar.

ENJOY THE MUSIC!

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ De leerlingen kunnen de basisprincipes van melodie/akkoorden en ritme toepassen.
- ☐ De leerlingen kunnen eigen muzikale ideeën inbrengen en uitwisselen met anderen.
- ☐ De leerlingen kunnen nauwkeurig en gedifferentieerd waarnemen en luisteren naar anderen.
- ☐ De leerlingen kunnen doorwerken op een eigen creatief idee en tonen de bereidheid om diverse mogelijkheden en arrangementen te onderzoeken.
- ☐ De leerlingen kunnen elkaars bijdrage en inbreng respecteren.



GAME DEVELOPMENT

Omschrijving

Ben je een gamer maar vind je het frustrerend dat jouw verbeelding steeds groter is dan de mogelijkheden in het spel? Denk je graag na over interacties tussen verschillende onderdelen van het spel en ben je niet vies van wat programmeren (en wiskunde)? In deze module gaan we zelf een spel maken, met verschillende moeilijkheidsgraden, levels en tegenstanders. Ervaring in programmeren is niet vereist, maar zal wel een deel uitmaken van deze module.

"If you can think it, you can make it"

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Zelf een computerspel kan maken, met meerdere actoren
- ☐ Een computerspel kan differentiëren

FILOSOFIE

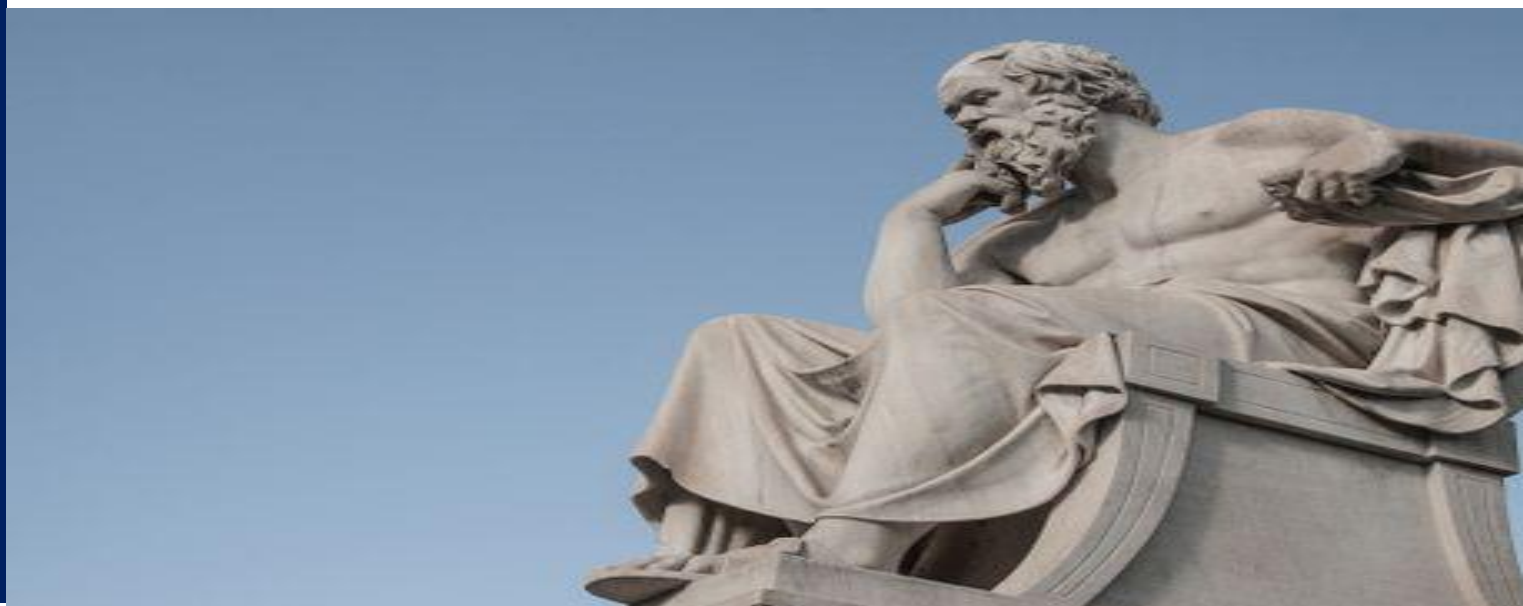
Omschrijving

Deze module is opgebouwd uit twee delen. In een eerste deel bouwen we vanuit een filosofische invalshoek een historisch referentiekader op. We komen te weten waar filosofie vandaan komt en wat het betekent. We ontdekken samen de verschillende stromingen en bestuderen in welke mate deze bepalend zijn geweest voor het leven van toen (en vandaag). Interessante en actuele vragen passeren de revue: wat zeggen filosofen over politiek en samenleving; wat is waarheid en hoe komen we tot kennis; waarom is er iets en niet niets; wanneer is een handeling moreel of immoreel?

In een tweede deel ondervinden we dat filosofie ook praktisch kan zijn. We analyseren hoe de opgedane inzichten van verschillende filosofen inspirerend kunnen zijn voor ons dagdagelijkse leven. We gaan onder meer in gesprek met de Stoïcijnen.

Deze module is een aanrader voor wie wat meer wil weten over de filosofie of zich wil verdiepen in deze materie. Deze module vormt tegelijkertijd een kans om je blik op enkele thema's en vragen te verruimen.

Doel?

Op het einde van de module willen we dat elke deelnemer:

- ☐ Een filosofische redenering kunnen opbouwen.
- ☐ Een filosofisch gesprek kunnen opstarten rond een thema naar keuze.
- ☐ De inzichten van de filosofie kunnen verbinden met de actualiteit en bij uitbreiding met je eigen leven.
- ☐ Op het historisch referentiekader van de filosofie enkele hoogtepunten kunnen aanduiden en toelichten.